

上海市松江区教育局文件

沪松教办〔2026〕8号

上海市松江区教育局关于公布松江区 2026 年度 教育科学研究课题立项结果的通知

教育系统各单位：

松江区 2026 年度教育科学研究课题立项评审工作已结束。经学校自主申报、专家组评审、区教育科学规划领导小组审核、教育局批准，共确定《促进核心素养发展的初中数学单题“理解·迁移·创新”三进阶作业研究》等 24 项为重点课题、《“五育融合”视域下学校体育教学的实践探索——以松江区中小学体育教学为例》等 213 项为一般课题，现予以公布。

有关单位及教师严格落实《松江区教育科学研究课题管理办法》（沪松教办〔2022〕54 号）的要求，做好课题的开题、中期验收、结题等各项工作，加强课题的过程管理，切实把课题研究作为推进教育科学改革的重要载体与抓手，提升课题研究的实效性。

附件：松江区 2026 年度教育科学研究课题立项课题

2026 年 3 月 2 日



附件

松江区 2026 年度教育科学研究课题立项课题

重点课题

立项编号	课题名称	负责人	单位名称
2026Z001	促进核心素养发展的初中数学单题“理解·迁移·创新”三进阶作业研究	潘勇	上海市松江区教育学院
2026Z002	社会支持理论视角下小学生心理韧性培育的实践研究	宗利娟	上海市松江区教育学院
2026Z003	基于智能文献的高中生物学高阶思维作业设计与实施	李健	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Z004	基于智能反馈系统提升初中道德与法治教师课堂提问精准性的行动研究	孙晨佳	上海市松江区九亭第二中学
2026Z005	指向核心素养培育的初中物理跨学科实践教学设计与实施研究	黄燕	上海市松江区九亭中学
2026Z006	基于具身认知理论的信息科技实验教学实践研究	武永洁	上海对外经贸大学附属松江实验学校 学校花园分校
2026Z007	基于园艺疗法提升初中生生命意义感的干预研究	方丽婷	上海对外经贸大学附属松江实验学校 学校花园分校
2026Z008	基于TPACK模型的中小学体育教师数字素养评价研究	黄俊洪	上海师范大学附属松江实验学校
2026Z009	基于任务型教学法的上教版小学英语Mini-project板块教学设计研究	孙礼欣	上海市三新学校松江思贤分校
2026Z010	数智赋能背景下指向学生思辨能力培养的初中道德与法治议题式教学研究	段云羽	上海市松江区九里亭外国语实验学校
2026Z011	生成式AI赋能中小学美术“创生型课堂”的构建与实施	李欢欢	上海市三新学校松江东部分校
2026Z012	感·创·评：浸润式劳动育美实践活动设计与实施	高晓红	上海视觉艺术学院附属松江实验学校
2026Z013	数智背景下指向深度学习的小学古诗文教学实践研究	倪慧	华东师范大学第二附属中学松江实验学校
2026Z014	融入KDU课程模式的初中劳动跨学科教学实践研究	刘彩琳	上海工程技术大学附属松江泗泾实验学校
2026Z015	基于证据的小学生学评历程的设计与实施的研究	申伟英	上海师范大学附属外国语小学
2026Z016	基于项目化的小学科学低段工程思维阶梯式培养路径的实践研究	李雅丽	上海市松江区九亭第四小学
2026Z017	基于CEDFI模型的数智赋能培育小学“和爱”少年的行动研究	陈兴中	上海市松江区九亭第二小学
2026Z018	指向教学评一致性的小学单元整体教学设计与实施的实践研究	吴迪	上海市松江区九亭第二小学

2026Z019	基于“数字画像”的幼儿科学运动循证研究	孙琳娜	上海市松江区大学城幼儿园
2026Z020	基于“优势视角”的幼儿园小班幼儿积极情绪培养路径探究	王怡菁	上海市松江区花园幼儿园
2026Z021	基于幼儿游戏“关键问题”识别的连续性经验生长支持策略研究	朱军英	上海市松江区佘山第二幼儿园
2026Z022	教育倾听视域下指向幼儿持续共享思维发展的游戏分享交流研究	王冉冉	上海市松江区实验幼儿园
2026Z023	生成式AI赋能幼儿园个性化绘本阅读的实践研究	郑铮	上海市松江区九亭第三幼儿园
2026Z024	基于幼儿深度学习综合评价模型创生深度阅读活动的实践研究	赵莉莉	上海市松江区文诚幼儿园

一般课题

立项编号	课题名称	负责人	单位名称
2026Y001	“五育融合”视域下学校体育教学的实践探索——以松江区中小学体育教学为例	顾永明	上海市松江区教育学院
2026Y002	基于生成式人工智能的中学信息技术计算思维培养的教学实践研究	丁海霞	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Y003	思维可视化理论下科学学科教学中培养模型建构能力的实践研究	王稚	上海市松江区教育学院
2026Y004	高质量发展视域下中学全员导师制的实践创新研究	艾卫锋	上海市松江二中
2026Y005	一体化视域下基于真实情境的小学思政课单元表现性任务的设计与应用研究	栾翔飞	上海市松江区教育学院
2026Y006	指向劳动素养培育的区域非遗布艺项目开发与实践研究	肖莉莉	上海市松江区青少年综合实践教育中心
2026Y007	指向科学素养的情境化学习中问题链设计与实践研究	顾倩颖	上海市松江区立达中学
2026Y008	基于PERMA模型的高中心理校本课程的开发与实施	郭静	上海市松江区第四中学
2026Y009	生成式人工智能赋能高中数学直观想象素养培育的实践研究	曹素玲	上海市松江一中
2026Y010	学习科学视域下小学语文“新自能”作文实践研究	郑艳	上海市松江区教育学院
2026Y011	STEM教育理念下指向创新素养的通用技术教学模式构建与实践研究	钟红梅	上海市松江区青少年综合实践教育中心
2026Y012	针对不同认知水平学生思维进阶的高中数学差异化课堂提问的实践研究	陈睿滢	华东师范大学松江实验高级中学
2026Y013	数字孪生技术驱动的高职智能建造人才培养模式创新研究——以数字化施工与智慧工地监测为例	何光辉	上海科创职业技术学院

2026Y014	指向高中生数学元认知能力培养的问题链设计的实践研究	郑敏	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Y015	基于 D-SOLM 模型促进中小学 2-5 年青年教师自主研修的策略研究	李健	上海市松江区教育学院
2026Y016	素养导向下小学数学情境化作业设计的实践研究	陈翔	上海市松江区教育学院
2026Y017	循证实践导向:脑科学融入区域中小学生学习积极学业情绪培育的路径构建研究	宋美霞	上海市松江区教育学院
2026Y018	AI 赋能下“一站式”学生社区综合管理模式创新路径研究	汪泽	上海科创职业技术学院
2026Y019	数智赋能普通高中地域文化艺术校本课程的开发与实施研究	刘红丽	上海市松江区第四中学
2026Y020	以社区教育高质量发展助力学习型城市建设研究	陆逸	上海市松江区社区学院
2026Y021	人工智能赋能初中数学“教-学-评”一体化的实践探索	井维兰	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Y022	区域中小学教师人工智能素养现状调查及分层提升策略研究	刘振林	上海市松江区教育学院
2026Y023	提升高中生法治素养的“AI 法治导师”开发与应用研究	王明焱	华东政法大学附属松江高级中学
2026Y024	AI 时代培养跨文化意识的初中英语阅读教学模式建构与实践研究	邱颖	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Y025	结构性思维视域下的高中语文读写实践研究	夏智	华东师范大学第二附属中学松江分校
2026Y026	指向高阶思维培养的高中语文“可视化教学”模式建构与实践研究	李明玉	上海市松江二中
2026Y027	契合职业体能需求的中职学校体育课程改革实践研究——以烹饪专业为例	马帅星	上海市城市科技学校
2026Y028	数智融合视域下高中数学建模探究性任务设计与实践研究	胡萍	上海市松江一中
2026Y029	指向核心素养培育的历史学科重组单元教学与作业设计——以唯物史观的具化与融通为例	何学保	华东政法大学附属松江高级中学
2026Y030	核心素养视域下高中化学拔尖创新人才培养模式研究	李连明	上海市松江二中
2026Y031	迈向素养本位的高中思政课——基于课程标准的“教学评一体化”教学实践研究	高瑛	上海市松江二中
2026Y032	“教学评一体化”视域下高中思政教学目标叙写的路径建构实践研究	郭娟	上海市松江区第四中学
2026Y033	指向化学思维深度发展的学科实践活动设计与实施研究	杨健	上海市松江一中
2026Y034	双新视域下美术学科育人的课堂实践研究	刘献梅	上海市松江区教育学院
2026Y035	高中语文思辨读写教学建模的行动研究	周伟	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学

2026Y036	高中历史教学中运用数字化博物馆资源的实践研究	王琴	上海市松江区立达中学
2026Y037	“1+X”证书制度下数控课程模块化改革——以“数控加工与AI质检”为例	王野	上海市城市科技学校
2026Y038	核心素养视角下史学研究成果试题化的路径研究	潘承生	上海师范大学附属外国语中学
2026Y039	高中科创人才与项目“双孵化”机制的实践路径研究	谢鹏	上海市松江区科德高级中学
2026Y040	高中生历史解释素养分项分层培养的实践研究	秦晋婷	上海市松江一中
2026Y041	核心素养视域下高中物理跨学科教学的实践研究	任珍	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Y042	中学物理教师学科育德意识和能力提升的实践研究	翁崇涛	上海师范大学附属外国语中学
2026Y043	数智技术支持下的初中语文“活动·探究”单元教学设计与实践研究	张俊	上海市松江区教育学院
2026Y044	产教联合体视域下高职院校高质量育人的实践研究	杜振东	上海科创职业技术学院
2026Y045	素养导向下的中小学美育跨学科学习任务设计和项目化实践	钱夏红	上海市松江一中
2026Y046	人工智能在高中语文单元梳理课中的运用研究	陈奕汀	上海市松江一中
2026Y047	基于ACT-R理论的高中信息技术智能体交互策略研究	陈杰	上海市松江二中
2026Y048	以写促学理念下高中写作教学设计与实施研究	陈婧怡	上海师范大学附属中学松江分校
2026Y049	系统思维怎么学？——基于系统与模型的高中生物学单元教学实践研究	金子明	上海市松江区教育学院
2026Y050	AIGC在高中陶艺创作教学中的融合路径与实践——数字时代“洒任意象”的创造	薛军燕	上海市松江区第四中学
2026Y051	素养导向下初中政史学科典型题型解构路径与教学转化研究	梁伟松	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间中学
2026Y052	设计思维导向下初中美术“设计·应用”艺术实践项目化学习的行动研究	史文	上海对外经贸大学附属松江实验学校 学校花园分校
2026Y053	协同育人视域下提升新时期初中生学习力的行动研究	赵纪兴	上海市松江区第五中学
2026Y054	初中学校学生体育空间优化与开发研究	丁玉	上海市松江区第六中学
2026Y055	家校医协同视域下初中生厌学拒学问题的干预研究	杨琳	上海市松江区九亭第二中学
2026Y056	基于自我系统的初中数学作业设计与应用的实践研究	汪晓慧	上海市松江区第七中学
2026Y057	“境·探·思”循环模型：初中物理项目化学习路径研究	周文倩	上海对外经贸大学附属松江实验学校 学校花园分校

2026Y058	指向思维品质提升的初中英语单元整体教学设计与实践研究	王萍	上海市松江区九亭第二中学
2026Y059	赋予故事生命力——基于素养提升的初中语文写作教学探究	王家璐	上海市松江九峰实验学校
2026Y060	大概念统领下的初中化学数字化实验教学设计与实践研究	胥洋	上海市松江区九亭中学
2026Y061	跨学科融合视角下初中体育篮球大单元结构化教学实践研究	林晶	上海市松江区第五中学
2026Y062	学习任务群视域下初中语文单元整体教学的“教-学-评”一致性设计与验证研究	许贤	上海市松江区民办茸一中学
2026Y063	双新推动下初中道德与法治单元作业优化设计研究	董海萍	上海市松江九峰实验学校
2026Y064	核心素养导向下初中道德与法治单元学历案的设计与运用研究	周筱雅	上海市松江区九亭中学
2026Y065	读·思·创：项目化学习在初中语文古诗词教学中的应用研究	段雅丽	上海市松江区第五中学
2026Y066	从认知代理到认知脚手架：AI 赋能初中物理探究式教学的实证研究	石洁	上海市松江区第七中学
2026Y067	“双新”背景下成语助力初中语文文言文教学的实践研究	杨文娟	上海领科双语学校
2026Y068	指向教师社会情感能力培养的全员导师制工作坊实践研究	陈晓芸	上海市松江区九里亭外国语实验学校
2026Y069	基于精进成长机制开展初中体能差异化教学的行动研究	冯凌	上海市松江区张泽学校
2026Y070	基于循证教学的数智化体育教学设计研究	金启林	上海视觉艺术学院附属松江实验学校
2026Y071	数智化运动干预对中小学生积极心理品质发展的路径研究	崔宝月	上海市松江区九里亭外国语实验学校
2026Y072	指向合作问题解决能力培养的小学语文跨学科主题学习实践研究	陈晓霞	上海工程技术大学附属松江泗泾实验学校
2026Y073	指向思维进阶的初中说明文单元“读-联-写-评”任务链教学研究	吴淑娇	上海市松江区新闵学校
2026Y074	基于 SBI 教学法的初中英语数智化听说课堂的实践研究	李佳宁	上海师范大学松江科创实验学校
2026Y075	初中道德与法治课“议学一体”案例式教学的实践研究	徐洁	上海市三新学校松江东部分校
2026Y076	核心素养导向下初中数学大单元分层作业优化与实践研究	陈慧	上海市松江区新桥中学
2026Y077	新型师生关系建构的主题班会设计与实施行动研究	陈雪琴	华东政法大学附属松江实验学校
2026Y078	初中语文新教材中写作教学资源的挖掘、整合与应用实践探索	宋清逸	上海市松江区洞泾外国语实验学校
2026Y079	促进深度学习的小学数学“四维”评价体系的构建与实践研究	陈小红	东华大学附属实验学校
2026Y080	“双新”视域下小学英语非虚构语篇项目式学习	周艾佳	上海市松江区新桥小学

2026Y081	新课标背景下小学体能教学与健康知识融合的实施路径研究	崔雨晴	上海市松江区佘山学校
2026Y082	人工智能赋能小学语文低段口语交际教学的实践研究	刘娴	上海市松江区新桥小学
2026Y083	教育神经科学视域下小学音乐学科学习模式的行动研究	王岩	上海市松江区洞泾学校
2026Y084	基于AI智能助手的初中历史“史料实证”素养培育的实践研究	张一栋	上海市三新学校松江东部分校
2026Y085	素养导向下体育项目化学习的问题诊断与对策研究	徐雁雁	上海市三新学校松江东部分校
2026Y086	数智赋能初中物理精准教学的单元实践研究	王本运	上海市松江区九里亭外国语实验学校
2026Y087	初中英语写作“经历·转化·生成”三阶教学模式的实践建构研究	高慧	上海市松江区天马山学校
2026Y088	数智赋能小学语文整本书阅读项目式学习的实践研究	朱婷婷	上海市松江区新桥小学
2026Y089	全程育人视野下课程贯通与学生高阶思维提升的行动研究	吴兰	上海市松江一中附属叶榭学校
2026Y090	小学语文中低段研学式写作的实践路径研究	顾诗婕	上海市松江区新桥小学
2026Y091	中小学教师课程领导力提升的校本模式建构与实践研究	潘瑜豪	上海市松江区仓桥学校
2026Y092	UbD视域下初中英语单元教学设计的实践研究	郑琪	上海市三新学校
2026Y093	初中生物学教学中运用自然笔记培养学生核心素养的实践研究——以七年级“生物学与社会·跨学科实践”学习主题设计为例	戴苏云	华东政法大学附属松江实验学校
2026Y094	迈向教学评一致性：PISA素养导向下初中语文非连续性文本阅读教学研究	宋旭华	华东政法大学附属松江实验学校
2026Y095	AI支持下的初中英语读写联动教学支架开发与运用研究	杨雅雅	上海市松江区新闵学校
2026Y096	数智化赋能中小学生学习科学思维培养的实践研究	季虹	东华大学附属实验学校
2026Y097	指向小初衔接的表达性艺术治疗心理适应性课程的开发与实践研究	刘辉	上海市松江区新闵学校
2026Y098	指向计算思维培育的小学人工智能课程实验教学研究	温胜利	上海外国语大学松江外国语学校
2026Y099	“冰雪进校园”视域下小学旱地冰球校本课程的开发与进阶实施研究	项琪	东华大学附属实验学校
2026Y100	初中区域地理跨学科融合的探究式教学研究	李晨曦	东华大学附属实验学校松江小昆山分校
2026Y101	数智技术与课程领导力融合驱动的九年一贯制学校课程统贯体系建构与实施机制研究	姚玉芳	上海市三新学校松江东部分校
2026Y102	“双减”背景下小学体育作业的设计和實踐研究	李煜	上海市松江区佘山学校

2026Y103	基于 ADDIE 模型的小学古诗词跨学科课程开发与实施研究	卢莉莉	上海市松江区九里亭外国语实验学校
2026Y104	以项目化学习变革初中物理实验探究学习方式的实践研究	柳昱萍	上海市松江区天马山学校
2026Y105	九年一贯制学校“2 小时综合体育活动”校本化实施路径研究	樊明豪	上海市松江区洞泾外国语实验学校
2026Y106	“双新”背景下小学语文“三微”项目学习的行动研究:以微目标·微任务·微成果为视角	徐欢欢	上海市三新学校
2026Y107	指向高阶思维的初中数学探究活动问题链教学设计与实施研究	顾怡超	上海市松江区新闵学校
2026Y108	核心素养视域下 AI 辅助小学语文第二学段作业设计的实践研究	岳劭东	上海工程技术大学附属松江泗泾实验学校
2026Y109	生成式人工智能支持下的“思维课堂”模式构建与实践研究	谢红新	上海市松江区民乐学校
2026Y110	新教材背景下小学体育“每日 2 小时体育活动”的融合研究	叶敬勇	上海市松江区洞泾学校
2026Y111	指向知理课堂育人追求的小学数学学科实践研究	张范辉	上海工程技术大学附属松江泗泾实验学校
2026Y112	从动手创造到思维创新:初中劳动教育项目化课程的建构与实践研究	王宇歆	华东政法大学附属松江实验学校
2026Y113	教学评一体化背景下高质量作业体系建设	张园勤	华东政法大学附属松江实验学校
2026Y114	九年一贯制学校大中小思政一体化的实践创新——以国防教育为例	李燕华	上海政法学院附属松江外国语学校
2026Y115	VR 技术下的搏击项目对五年级学生体能提升的实践研究	李梓涵	上海师范大学松江科创实验学校
2026Y116	“双新”背景下基于生活化情境的小学英语口语交际作业设计与实施研究	李婉珠	上海市松江区新闵学校
2026Y117	“减阻-离心”整合训练促进初中男生上肢力量的模式构建与实证研究	蒋丽君	上海市松江区教育学院附属实验学校
2026Y118	基于初中英语学业质量标准的读写循环教学模式在阅读课中的应用研究	丁亚馨	上海外国语大学松江外国语学校
2026Y119	双新背景下六年级信息科技基于 OBE 理念的单元设计实践研究	张晓南	上海市松江区泗泾实验学校
2026Y120	生成式人工智能在小学英语跨学科主题学习中的应用	黄敏敏	上海市三新学校
2026Y121	教育智能体融入小学语文跨学科主题教学的实践研究	曹若文	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间小学
2026Y122	人工智能背景下小学德艺融合课程的实践研究	张佩佩	上海市松江区九亭第五小学
2026Y123	四链一体:小学语文低年级自然单元进阶式教学实践研究	乔景香	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间小学东部分校
2026Y124	指向运动技能提升的小学专项体能教学设计与实施研究	张亿	上海外国语大学附属外国语学校 松江云间小学

2026Y125	核心素养视域下小学语文童诗校本课程的建构与实践研究	包涵文	上海市松江区方塔小学
2026Y126	小学“三阶递进”式绘本跨学科长程课程的开发与实施研究	张洁	上海市松江区泗泾第二小学
2026Y127	文化认同视域下民间艺术融入小学美术教学的路径与创新实践研究	戴春花	上海市松江区九亭第三小学
2026Y128	学科融合视域下小学主题作业设计与实施的行动研究	李磊	上海市松江区方塔小学
2026Y129	具身认知视角下一年级写话启蒙的实践研究	王彦丹	上海对外经贸大学附属松江实验学校
2026Y130	基于核心素养培育的中小学体能教学设计与实践研究	刘宝芹	上海市松江区实验小学
2026Y131	基于AIGC的小学美术“创意实践”教学路径创新与实践研究	谷伊秀	上海对外经贸大学附属松江实验学校
2026Y132	道德与法治课程中培养小学生家国情怀的项目化学习设计与实施研究	王娟	上海市松江区中山小学
2026Y133	教联体背景下AI赋能德育资源创意运用的实践研究	马素荣	上海市松江区泗泾小学
2026Y134	指向文化理解的小学民族民间舞项目化学习的实践研究	王丽利	上海市松江区中山小学
2026Y135	AI赋能小学语文中高段习作评改的实践探索	梁玉	上海市松江区实验小学
2026Y136	生成式AI赋能小学英语学习活动的实践研究	江敏	上海市松江区方塔小学
2026Y137	基于FMS的功能性体能锻炼提升小学生体质健康水平的行动研究	蒋宇俊	上海市松江区泗泾第二小学
2026Y138	五育融合视角下小学校本化综合素质发展性评价研究	谭文阳	上海市松江区泗泾第二小学
2026Y139	人工智能赋能下小学英语跨学科学习实践研究	徐怡丽	上海市松江区泗泾小学
2026Y140	具身认知理论指导下小学古诗教学的实践研究	吴安	上海市松江区中山小学
2026Y141	“三个助手”协同赋能小学数学逆向单元设计的实践研究	李萍	上海市松江区九亭第五小学
2026Y142	小学科学课程中数智技术赋能工程技术活动的实践研究	康晶	上海市松江区第二实验小学
2026Y143	核心素养导向下劳动教育融入小学英语中低段教学的实施研究	赵婕	上海市松江区永丰小学
2026Y144	人工智能情境教学模式下小学道德与法治课程中法治教育的实践研究	王健	上海市松江区九亭第二小学
2026Y145	教学评一体化视域下小学语文单元作业设计研究	张振荣	上海市松江区岳阳小学
2026Y146	体育与健康课程中以项目化学习培养小学生意志品质的实验研究	朱瑞龙	上海市松江区中山小学
2026Y147	基于AI可视化工具的小学低年级学生应用题推理意识培养的实践研究	滕蓉	上海市松江区泗泾第五小学

2026Y148	基于身体素质发育敏感期的小学中高年级轻器械武术教学活动设计与实践研究	李芹芹	上海市松江区泗泾第三小学
2026Y149	教联体协同下小学优秀传统文化德育课程资源开发与实施研究	陈芳	上海外国语大学附属外国语学校松江云间小学东部分校
2026Y150	基于数智技术的小学数学“图形与几何”领域精准教学的实践研究	赵青	上海市松江区九亭第二小学
2026Y151	废物利用视角下农村小学体育跨学科项目化学习的实践研究	李艳	上海市松江区新浜学校
2026Y152	基于五年级课文读写支架开发的习作实践研究	耿明月	上海市松江区岳阳小学
2026Y153	语文核心素养视域下小学中高段整本书阅读教学实践研究	邱梨蔚	上海市松江区九亭第四小学
2026Y154	儿童哲学对话法在大班幼儿同伴冲突情境中的应用探究	赵倩	上海市松江区龙源幼儿园
2026Y155	生成式 AI 赋能大班幼儿沉浸式建构游戏的支持策略	顾臻怡	上海市松江区中山第三幼儿园
2026Y156	儿童哲学对话深化幼儿同伴交往经验连续性的行动研究	李鑫悦	上海市松江区泖亭幼儿园
2026Y157	城郊幼儿园“微型农场”美育浸润模式的创新研究	赵希玲	上海市松江区九亭镇中心幼儿园
2026Y158	儿童海报支持中班幼儿学习可视化评价的实践研究——基于班本化活动的实践探索	唐塘	上海市松江区华亭第三幼儿园
2026Y159	基于 MTSS 框架的幼儿园融合教育差异化教学实践策略研究	金慧丽	上海市松江区永丰幼儿园
2026Y160	以“一米视角”重构幼儿园运动环境的实践研究	周群	上海市松江区三湘四季幼儿园
2026Y161	共情视域下大班幼儿同伴冲突的教师干预策略研究	周晓倩	上海市松江区谷阳幼儿园
2026Y162	儿童哲学视角下的幼儿深度阅读实践研究	齐晓芳	上海市松江区泗泾第六幼儿园
2026Y163	生态审美场域下支持传统民间艺术融入大班美育活动的实践研究	曹猜猜	上海市松江区九亭第四幼儿园
2026Y164	全域美育:基于幼儿一日生活的美育浸润路径研究	吴洁	上海市松江区白云幼儿园
2026Y165	家园协同视域下以“自理成长护照”为载体培养 2-3 岁幼儿自理能力的实践研究	吴瑾	上海视觉艺术学院附属松江实验幼儿园
2026Y166	一日生活中小班幼儿积极情绪“嵌入式”培育的策略研究	徐静	上海市松江区华亭第二幼儿园
2026Y167	支持幼儿“五爱”素养养成的幼儿园体验式劳动实践研究	谢虹	上海市松江区人乐幼儿园
2026Y168	循证视角下:运用 OIR 循环提升教师与特殊需要幼儿户外自主游戏互动质量的行动研究	易洁	上海市松江区石桥幼儿园
2026Y169	基于文化生态学视域下幼儿园课程评价中的管理矛盾与调和机制研究	张晓芳	上海市松江区九亭第五幼儿园

2026Y170	“慧·玩”活动中运用数字化课程资源支持幼儿主动学习的研究	金素一	上海市松江区华亭第二幼儿园
2026Y171	具身认知下乡土资源丰富幼儿亲自然活动的实践研究	王芳	上海市松江区泖亭幼儿园
2026Y172	指向幼儿核心素养培育的爱心教育资源圈开发与应用研究	吴芳	上海市松江区九亭第二幼儿园
2026Y173	教联体视域下家园社协同提升幼儿亲自然能力的实践研究	朱黎君	上海市松江区九亭第三幼儿园
2026Y174	对话理论视域下基于幼儿真问题的绿色行走活动实践研究	陈佩	上海市松江区九亭第三幼儿园
2026Y175	教育生态视域下户外游戏驱动幼儿园课程优化的行动研究	何翾	上海市松江区华亭第三幼儿园
2026Y176	人工智能赋能家园协同的幼儿发展评价实践研究	高思佳	上海市松江区泗泾第七幼儿园
2026Y177	运动班本化活动中儿童主体角色探寻的实践研究	徐越	上海市松江区大学城幼儿园
2026Y178	一日生活中幼儿“创错”行为解读与教师支持系统建构研究	张青	上海市松江区九亭第六幼儿园
2026Y179	创设“1+N”抱持性环境支持幼儿多元情绪表达的实践研究	姚慈欣	上海市松江区文诚幼儿园
2026Y180	依托建构图鉴助推幼小衔接关键期大班幼儿学习品质的实践研究	王佳	上海市松江区实验幼儿园
2026Y181	基于一对一倾听支持大班幼儿情绪管理能力发展的实践研究	王洁	上海市松江区九亭第四幼儿园
2026Y182	家园协同促进大班幼儿入学期待感发展的典型案例研究	赵霞	上海市松江区佘山镇中心幼儿园
2026Y183	AI 赋能幼儿园全域美育浸润的实践研究	杨兆园	上海市松江区九亭镇中心幼儿园
2026Y184	创造性思维视域下幼儿运动游戏的实践研究	黄雪	上海市松江区泗泾第十幼儿园
2026Y185	活态传承视域下幼儿园“在地非遗生活化”活动的行动研究	沈琼	上海市松江区永丰幼儿园
2026Y186	“五感联动”下中班户外游戏环境创设与材料投放的实践研究	周光金	上海市松江区白马幼儿园
2026Y187	一日生活环节中托班幼儿情绪观察与支持的行动研究	吴晖	上海市松江区人乐幼儿园
2026Y188	非遗文化浸润下中大班“茸娃”游戏场的构建研究——基于“行有根，乐致远”理念的实践探索	张永贞	上海市松江区白马幼儿园
2026Y189	“具身学习场”的建构与优化：基于自然资源的幼儿园户外活动重构研究	陈珏	上海市松江区龙源幼儿园
2026Y190	指向劳动素养提升的中班值日生“三阶三单”模式构建与实践研究	周小敏	上海市松江区泗泾第八幼儿园
2026Y191	美育浸润背景下自然美育高低结构活动衔接有效性的实践研究	卢芹芹	上海市松江区泗泾第九幼儿园
2026Y192	对话理论视域下种植活动中幼儿经验连续性的支持策略研究	樊州月	上海市松江区石湖荡镇中心幼儿园

2026Y193	家园协同共育视角下大班幼儿劳动意识培养的实践教学	刘紫伊	上海市松江区岳阳幼儿园
2026Y194	AI 赋能 2-5 年乡村幼儿教师家园沟通胜任力的实践教学	曹凯慧	上海市松江区九亭镇中心幼儿园
2026Y195	借助在地化资源构建幼儿园“以美育美”活动的行动研究	汪佳芬	上海市松江区泗泾第十幼儿园
2026Y196	基于学习共同体视域下幼儿园有效教研活动的实践教学	吴燕平	上海市松江区小昆山镇中心幼儿园
2026Y197	AI 赋能下幼儿园四维协同式可视化绘本阅读教学的实践教学	叶晖	上海市松江区泗泾第四幼儿园
2026Y198	玩转“自然游戏场”：构建基于“三当”的幼儿园生态式户外游戏新样态	黄蒙蒙	上海市松江区茸树幼儿园
2026Y199	具身认知视域下大班体验式阅读的策略研究	王益梅	上海市松江区泗泾第二幼儿园
2026Y200	“完整儿童”理念下户外自主运动促进幼儿素养发展的实践教学	王天赐	上海市松江区明华幼儿园
2026Y201	4·1 支架：自主性游戏中“支架式师幼互动”支持幼儿主动探索的实践研究	庄钱	上海市松江区洞悦幼儿园
2026Y202	协同视域下幼小衔接家庭教育指导策略的研究	袁群	上海视觉艺术学院附属松江实验幼儿园
2026Y203	感时应物：节气文化在幼儿园活动中的五育融合实践样态与路径研究	费妍妍	上海市松江区百鸟幼儿园
2026Y204	在自然角活动中支持大班幼儿自主学习能力发展的实践教学	胡素馨	上海市松江区谷阳幼儿园
2026Y205	GenAi 在户外建构游戏中的应用研究	左佳艳	上海市松江区华亭幼儿园
2026Y206	指向“主动学习”的儿童视域下幼儿园科学探究活动支持策略研究	王佳莹	上海市松江区荣乐幼儿园
2026Y207	非遗育德：中班幼儿德性生长的实践研究	许玲	上海市松江区新闵幼儿园
2026Y208	人机协同背景下提升语言集体活动中师幼互动质量的策略研究	任文君	上海市松江区云峰幼儿园
2026Y209	从图像解码到意义建构：幼儿视觉素养的培养路径研究	杨青	上海市松江区中山幼儿园
2026Y210	生活教育理念下大班户外区域运动渗透生命教育的实践教学	姚菲艳	上海市松江区叶榭镇中心幼儿园
2026Y211	户外探究活动中支持幼儿主动学习发生与发展的策略研究	苏澄	上海市松江区佘山第二幼儿园
2026Y212	“马赛克法”支持父亲参与大班亲子阅读的策略研究	金霞	上海市松江区茸北中心幼儿园
2026Y213	大班儿童过渡环节中“时间感知—自主决策”的内在体验与行为表现研究	陈红莲	上海市松江区龙马幼儿园

上海市松江区教育局办公室

2026 年 3 月 2 日印发