教材建设类项目申报细则

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落 实党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育工作和教材建设 工作的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，彰显职业教育类型特色，坚持“守正创新、质量为先、统分结合、实用配套、突出重点、动态更新”原则，根据现代职业教育体系建设趋势和要求，打造一批体现产教融合发展生态以及区域特色的公共选修课程、专业核心课程和优势特色专业课程教材。

二、教材编写要求

1.政治导向要求。教材必须体现党和国家意志，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

2.价值导向要求。教材内容要求知识性和价值性相统一，把课程思政融入教材编写中。立足中国国情、体现地方特色，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观，人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.知识体系要求。教材建设必须遵循职业教育教学规律和人才成长规律，编写应依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务职业教育教学改革和人才培养。教材知识体系必须体现科学性、先进性和适用性。

4.编写人员要求。政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应当具有中级及以上专业技术职务（技术资格），其中教材主编一般具有高级专业技术职务。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。有足够时间和精力从事教材编写修订工作。编写人员不能同时作为同一课程不同版本教材主编。

5.出版形式要求。与现代信息技术融合，将技术变革、教学手段方法创新及时应用到教材编写中，在纸质书中嵌入二维码呈现课件、习题、慕课、微课等数字资源。鼓励编写有立体化资源建设规划的新型活页式、工作手册式教材。鼓励其他形态的教材创新，探索新的教材运用方式及出版模式。

三、推荐申报及相关要求

1.推荐工作以二级学院为单位统一组织，各学院择优报送1项。

2.本次立项建设的教材要求在2025年12月30日前出版。

3.分册教材（上、中、下册等）、成套教材（理论教材与配套习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）按整体申报，算一个品种。

4.新编教材须提供编写大纲及至少一个章节的样章，修订教材须提供已出版的样书、修订说明及大纲。

上海科创职业技术学院教务处

2024年10月

上海科创职业技术学院

教材建设项目

申报书

申报学院：

教材名称：

第一主编：

联系电话：

教育层次：□五年一贯制中职段 □高职专科

教材类型：□纸质教材 □数字教材

申报形式：□单册 □全套

专业大类代码及名称：

一、教材基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | 适用课程 |  |
| 课程性质 | □专业课 □基础课 □通识课 | | 适用  学制 |  |
| 教学实践  起始时间 |  | | 新编/  修订 |  |
| 著作权  所有者 |  | | 编 写  人员数 |  |
| 对应领域  (可多选) | £服务集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业  £服务电子信息、汽车、高端装备、先进材料、生命健康、时尚消费品六大产业集群  ¨专业大类 (请注明） | | 特色  项目  (可多选) | ¨贯通培养教材  ¨岗课赛证融通教材  ¨现代学徒制试点配套教材  ¨1+X证书制度试点配套教材  ¨国家和市级教学资源库配套教材  ¨国家和市级精品在线开放课程配套教材  ¨活页式、工作手册式教材  ¨其他 (请注明） |
| 课程简介（300字以内） |  | | | |
| 第一主编 |  | | 职务职称 |  |
| 联系电话 |  | | 电子邮箱 |  |
| 主编简介（200字以内） |  | | | |
| 与教学相关的获奖情况 | 获 奖  时 间 | 获 奖  种 类 | 获 奖  等 级 | 授 奖  部 门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、教材详情（系列教材每个分册均填写）

|  |
| --- |
| 1. 教材简介（600字以内） |
| 1. 教材内容设计与编排思路（800字以内） |
| 1. 教材特色与创新（800字以内） |
| 1. 教材应用推广预期分析（400字以内） |
| 5.配套资源建设情况（400字以内） |
| 1. 新编教材提供编写大纲及不少于一个章节的样章；修订教材提供已出版的样书、修订说明及大纲（另附） |

三、编写人员情况（每位编写人员一份）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主编/副主编/参编  姓 名 | |  | 性别 |  |
| 政治面貌 | |  | 国籍 |  |
| 工作单位 | |  | 职务 |  |
| 最后学历 | |  | 职称 |  |
| 专业领域 | |  | 电话 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主要教学、行业工作经历 | （300字以内） | | | |
| 教材编写经历和主要成果 | （300字以内） | | | |
| 主要研究成果 | （300字以内） | | | |
| 本教材编写分工及主要贡献 | （300字以内）    本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院  意见 | （公章） 负责人（签字）：  年 月 日 |
| 教务处  意见 | （公章） 负责人（签字）：  年 月 日 |
| 学校  意见 | （公章） 分管院长（签字）： 年 月 日 |