附件1：

教学反思撰写评比活动评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价标准 | 分值 | 得分 |
| 1 | 反思问题捕捉准确，针对性强。 | 10 |  |
| 2 | 反思内容是教师在教育教学中所遇到的真实问题，反思内容有价值。 | 10 |  |
| 3 | 反思原因分析具体深入，有自己的观点和思考。 | 20 |  |
| 4 | 经验总结与问题分析相结合。 | 10 |  |
| 5 | 对反思问题给出导向性结论和具体深入、具有可操作性的解决策略。 | 20 |  |
| 6 | 反思体现一定的理论高度和水平，文字表述准确简洁，语言生动形象，有较强的可读性。 | 20 |  |
| 7 | 反思具有创新思想，对现有理论或方法有新的贡献，具有原创性。 | 10 |  |